

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»

Юридический адрес: Россия, 623340, Свердловская область, Артинский район, р.п. Арти, ул. Лесная, 2 а.

Фактический адрес: Россия, 623340, Свердловская область, Артинский район, р.п. Арти, ул. Лесная, 2 а., тел. (343 91) 2-16-84

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад «Радуга»

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МАДОУ «Детский сад «Радуга»

_____ И.А. Сыропятова

Приказ № 113 - од от 28.08.2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ " Р
ДЕТСКИЙ САД " Р
РАДУГА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " Р
ДЕТСКИЙ САД " РАДУГА"
DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET=Ул.
Лесная зд 2А, L=Арти, Т=Заведующий, О= " Р
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД " Р
РАДУГА", O=RU, CN=Ирина Анатольевна,
E=syropiyatova-ia@yandex.ru, G=Ирина Анатольевна,
SN=Сыропятова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД " РАДУГА"
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-14 08:45:50
Foxit Reader Версия: 9.7.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.; в редакции Приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685 – 21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный номер № 62296);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (ред. от 31.07.2020 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., зарегистрированный номер № 71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный номер 72149).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- построение образовательной деятельности на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В структуре учебного плана учтены особенности организации образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности раннего и дошкольного возраста.

Содержание учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком МАДОУ «Детский сад «Радуга» устанавливается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31 мая 2026г.

МАДОУ «Детский сад «Радуга» работает в режиме пятидневной рабочей недели (исключая праздничные дни), обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников в ДОО с 7.15 до 17.45.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. **Обязательная часть** образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практик (парциальные программы), методики, формы организации детской деятельности.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста: детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет – 10 минут; для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут; для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более: от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут (все возраста). Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут. Образовательная деятельность (занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста

Обязательная часть			Обязательная часть	
	Ранний возраст (количество занятий в неделю) 1,5 – 2 лет		Ранний возраст (количество занятий в неделю) 3-й год жизни	
Образовательные области	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем, самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями: - окружающий мир	1 x10 мин = 10 мин	Ознакомление с окружающим миром, самообслуживание и действия с бытовыми предметами: - окружающий мир	1 x10 мин = 10 мин
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составным и динамическими игрушками: - сенсорное развитие - игры со строительным и дидактическим материалом	1 x10 мин = 10 мин 1 x10 мин = 10 мин	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками: - сенсорное развитие/конструирование	1 x10 мин = 10 мин
Речевое развитие	Общение с взрослым, совместные игры со сверстниками, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок: - развитие речи	1x10 мин = 20 мин	Общение с взрослым и сверстниками, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок: - развитие речи (художественная литература)	1x10 мин = 10 мин
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) - лепка/рисование/игры с водой и песком	1 x10 мин = 10 мин	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.): - рисование; - лепка/конструирование;	1x10 мин = 10 мин 1x10 мин = 10 мин
	Музыкальная деятельность: - восприятие смысла музыки	2x10 мин = 20 мин	Музыкальная деятельность: - восприятие смысла музыки	2x10 мин = 20 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность: - развитие движений	3x10 мин = 20 мин	Двигательная деятельность: - физическая культура в помещении	3x10 мин = 30 мин
Количество занятий (НОД) в неделю		10	10	
Объем времени в неделю		100 мин	100 мин	

Примечание: экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);
ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
игровая (игры с дидактическими игрушками);
элементарные трудовые действия (убирает игрушки);
организуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

Обязательная часть					
Дошкольный возраст (количество занятий в неделю)					
Образовательные области	Виды деятельности детей	4-год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность, игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд: - окружающий мир	1x15 мин = 15 мин	1x20 мин = 20 мин	1x25 мин = 25 мин	1x30 мин = 30 мин
Познавательное развитие	Познавательная деятельность: - ФЭМП (РЭМП) формирование (развитие) элементарных математических представлений)	1x15 мин = 15мин	1x20 мин = 20 мин	2x25 мин = 50 мин	2x30 мин = 60 мин
Развитие речи	Коммуникативная деятельность: - развитие речи - подготовка к обучению грамоте	1x15 мин = 15 мин	1x20 мин = 20 мин	1x25 мин = 25 мин 1x25 мин = 25 мин	2x30 мин = 60 мин 1x30 мин = 30 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: - рисование - аппликация/лепка	1x15 мин = 15 мин 1x15 мин = 15 мин	1x20 мин = 20 мин 1x20 мин = 20 мин	1x25 мин = 25 мин 1x25 мин = 25 мин	1x30 мин = 30 мин 1x30 мин = 30 мин
	Музыкальная деятельность: - музыка	2x15 мин = 30 мин	2x20 мин = 40 мин	2x25 мин = 50 мин	2x30 мин = 60 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность: - физическая культура в помещении; - физическая культура на прогулке	2x15 мин = 30 мин 1x15 мин = 15 мин	2x20 мин = 40 мин 1x20 мин = 20 мин	2x25 мин = 50 мин 1x25 мин = 25 мин	2x30 мин = 60 мин 1x30 мин = 30 мин
Количество занятий (НОД) в неделю		10	10	12	13
Объем времени в неделю		150 мин	200 мин	300 мин	390 мин
Примечание: игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками, познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование, элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе, ручной труд) организуются в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Кружок «Общая физическая подготовка»				2x25 мин = 50 мин	2x30 мин = 60 мин
Кружок «Логоритмика»		2x15 мин = 30 мин	2x20 мин = 40 мин		
Кружок «Легознайка»				1x25 мин = 25 мин	1x30 мин = 30 мин
Кружок «Ментальная арифметика»				1x25 мин = 25 мин	1x30 мин = 30 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи
для детей дошкольного возраста

Обязательная часть				
Образовательные области	Виды деятельности	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора: -развитие речи -логопедическое занятие	1х20=20 мин 4х20=80 мин	2х25=50 мин 4х25=100 мин	2х30=60 мин 4х30=120 мин
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно–исследовательская деятельность игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд: -окружающий мир	1х20=20 мин	1х25=25 мин	1х30=30 мин
Познавательное развитие	Познавательная: -РЭМП (развитие элементарных математических представлений) - коррекционные занятия с дефектологом	1х20=20 мин 1х20=20 мин	1х25=25 мин 1х25=25 мин	2х30=60 мин 1х30=30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, конструирование из разного материала : -рисование -аппликация/лепка	1х20=20 мин 1х20=20 мин	1х25=25 мин 1х25=25 мин	1х30=30 мин 1х30=30 мин
	Музыкальная деятельность: -музыка	2х120=40 мин	2х25=50 мин	2х30=60 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность: -физическая культура в помещении -физическая культура на свежем воздухе	2х20=40 мин 1х20=20 мин	2х25=50 мин 1х25=25 мин	2х30=60 мин 1х30=30 мин
Количество занятий в неделю		15	16	17
Объем времени в неделю		300	400	510
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кружок «Общая физическая подготовка»		2х25=50 мин	2х30=60 мин
	Кружок «Легознайка»		1х25=25 мин	1х30=30 мин
	Кружок «Занимательная арифметика»		1х25=25 мин	1х30=30 мин
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного и строительного материала, бумаги), самообслуживание и бытовой труд осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития
для детей дошкольного возраста

Обязательная часть			
Образовательные области	Виды деятельности	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	2х15=30мин	2х20=40мин
	Познавательная - исследовательская деятельность (окружающий мир)	1х15=15мин	2х20=40мин
	Коррекционные занятия с дефектологом	1х15=15мин	2х20=40мин
Речевое развитие	Развитие речи	1х15=15мин	2х20=40мин
	Подготовка к обучению грамоте	2х15=30мин	2х20=40мин
	Восприятие художественной литературы	1х15=15мин	1х20=20мин
Социально - коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и специалистов с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2х15=30мин	2х20=40мин
	Изобразительная деятельность (рисование)	1х15=15мин	1х20=20мин
	Конструирование из разного материала (аппликация/лепка)	1х15=15мин	1х20=20мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура)	3х15=45мин	3х20=60мин
Количество занятий в неделю		15	18
Объём		225	360
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия		5х15=75 мин	5х15=75 мин
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного и строительного материала, бумаги), самообслуживание и бытовой труд осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.			