

## **Аннотация к рабочей программе для группы компенсирующей направленности для детей седьмого года жизни с тяжелыми нарушениями речи**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи седьмого года жизни (далее – Программа), реализуемая в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Радуга» (далее – МАДОУ «Детский сад «Радуга») - обеспечивает разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию с профессиональной коррекцией тяжелых нарушений речевого развития детей.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Радуга», с учётом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-х до 7-ми лет, Нищева Н.В. и с учётом Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа определяет содержание и организацию образовательной и коррекционной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В Программе определены целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства по всем направлениям развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), а также содержание и условия коррекционной работы. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях в группе компенсирующей направленности, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В программу включены примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для возрастной группы.

Психолого-педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в детском саду. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного раздела. Каждый раздел включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.