

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»**

Юридический адрес: Россия, 623340, Свердловская область, Артинский район, р.п. Арти, ул. Лесная, 2 а.

Фактический адрес: Россия, 623340, Свердловская область, Артинский район, р.п. Арти, ул. Лесная, 2 а., тел. (343 91) 2-16-84

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Радуга»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МАДОУ «Детский сад «Радуга»
_____ И.А. Сыропятова
Приказ № 116 - од от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.; в редакции Приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685 – 21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный номер № 62296);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (ред. от 31.07.2020 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный номер № 71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный номер 72149).

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения в детских видах деятельности: непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ОП ДО.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- построение образовательной деятельности на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В структуре учебного плана учтены особенности организации образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности раннего и дошкольного возраста.

При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ОП ДО или при необходимости адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) с учетом особенностей и

образовательных потребностей конкретного ребенка.

Содержание учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком МАДОУ «Детский сад «Радуга» устанавливается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025г.

МАДОУ «Детский сад «Радуга» работает в режиме пятидневной рабочей недели (исключая праздничные дни), обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников в ДОО с 7.15 до 17.45.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. **Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60% .**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Она отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий поселка Арти Свердловской области и Среднего Урала, а также представлена реализацией парциальных программ для детей с 3 до 7 лет. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет – не более 10 минут; для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут; для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в младшей группе – не превышает 30 минут; в средней группе – не превышает 40 минут; в старшей группе – не превышает 45 минут; в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, гимнастики для глаз (не менее 2-х минут). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня (по 8-10 минут) по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. С детьми старшей и подготовительной групп непрерывная образовательная деятельность осуществляется как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (соответственно). Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста

Обязательная часть			Обязательная часть	
Ранний возраст (количество НОД в неделю) 1,5 – 2 лет			Ранний возраст (количество НОД в неделю) 3-й год жизни	
Образовательные области	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем, самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями: - окружающий мир	1 x10 мин = 10 мин	Ознакомление с окружающим миром, самообслуживание и действия с бытовыми предметами: - окружающий мир	1 x10 мин = 10 мин
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составным и динамическими игрушками: - сенсорное развитие - игры со строительным и дидактическим материалом	1 x10 мин = 10 мин 1 x10 мин = 10 мин	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,: - сенсорное развитие	1 x10 мин = 10 мин
Речевое развитие	Общение с взрослым, совместные игры со сверстниками, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок: - развитие речи	2x10 мин = 20 мин	Общение с взрослым и сверстниками, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок: - развитие речи (художественная литература)	2x10 мин = 20 мин
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) - лепка/рисование/игры с водой и песком	1 x10 мин = 10 мин	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.): - рисование; - лепка/конструирование;	1x10 мин = 10 мин 1x10 мин = 10 мин
	Музыкальная деятельность: - восприятие смысла музыки	2x10 мин = 20 мин	Музыкальная деятельность: - восприятие смысла музыки	2x10 мин = 20 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность: - развитие движений	2x10 мин = 20 мин	Двигательная деятельность: - физическая культура в помещении	2x10 мин = 20 мин
Количество НОД в неделю		10	10	
Объем времени в неделю		100 мин	100 мин	
<p>Примечание: совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.</p>				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

Обязательная часть					
Дошкольный возраст (количество НОД в неделю)					
Образовательные области	Виды деятельности детей	4-год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Социально-коммуникативное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность, игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд: - окружающий мир	1x15 мин = 15 мин	1x20 мин = 20 мин	1x25 мин = 25 мин	1x30 мин = 30 мин
Познавательное развитие	Познавательная деятельность: - ФЭМП (формирование элементарных математических представлений);	1x15 мин = 15мин	1x20 мин = 20 мин	2x25 мин = 50 мин	2x30 мин = 60 мин
Развитие речи	Коммуникативная деятельность: - развитие речи - подготовка к обучению грамоте	1x15 мин = 15 мин	1x20 мин = 20 мин	1x25 мин = 25 мин 1x25 мин = 25 мин	2x30 мин = 60 мин 1x30 мин = 30 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: - рисование - аппликация/лепка	1x15 мин = 15 мин 1x15 мин = 15 мин	1x20 мин = 20 мин 1x20 мин = 20 мин	1x25 мин = 25 мин 1x25 мин = 25 мин	1x30 мин = 30 мин 1x30 мин = 30 мин
	Музыкальная деятельность: - музыка	2x15 мин = 30 мин	2x20 мин = 40 мин	2x25 мин = 50 мин	2x30 мин = 60 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность: - физическая культура в помещении; - физическая культура на прогулке	2x15 мин = 30 мин 1x15 мин = 15 мин	2x20 мин = 40 мин 1x20 мин = 20 мин	2x25 мин = 50 мин 1x25 мин = 25 мин	2x30 мин = 60 мин 1x30 мин = 30 мин
Количество ННОД в неделю		10	10	12	13
Объем времени в неделю		150 мин	200 мин	300 мин	390 мин
<p>Примечание: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного и строительного материала, бумаги), самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Парциальная программа социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической направленности «СамоЦвет», парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности», «Ладушки», «Музыкальные шедевры», «Будь здоров, дошкольник» реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.</p>					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Кружок «Общая физическая подготовка»				2x25 мин = 50 мин	2x30 мин = 60 мин
Кружок «Театральный сундучок»					2x20 мин = 40 мин
Кружок «Легознайка»				1x25 мин = 25 мин	1x30 мин = 30 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи
для детей дошкольного возраста

Обязательная часть				
<i>Образовательные области</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Младший дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора: -развитие речи -логопедическое занятие	1x20=20 мин 4x20=80 мин	2x25=50 мин 4x25=100 мин	2x30=60 мин 4x30=120 мин
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно–исследовательская деятельность игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд: -окружающий мир	1x20=20 мин	1x25=25 мин	1x30=30 мин
Познавательное развитие	Познавательная: -РЭМП - коррекционные занятия с дефектологом	1x20=20 мин 1x20=20 мин	1x25=25 мин 1x25=25 мин	2x30=60 мин 1x30=30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, конструирование из разного материала : -рисование -аппликация/лепка	1x20=20 мин 1x20=20 мин	1x25=25 мин 1x25=25 мин	1x30=30 мин 1x30=30 мин
	Музыкальная деятельность: -музыка	2x120=40 мин	2x25=50 мин	2x30=60 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность: -физическая культура в помещении -физическая культура на свежем воздухе	2x20=40 мин 1x20=20 мин	2x25=50 мин 1x25=25 мин	2x30=60 мин 1x30=30 мин
Количество ННОД в неделю		15	16	17
Объем времени в неделю		300	400	510
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кружок «Общая физическая подготовка»		2x25=50 мин	2x30=60 мин
	Кружок «Легознайка»		1x25=25 мин	1x30=30 мин
<p>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного и строительного материала, бумаги), самообслуживание и бытовой труд осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Парциальная программа социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической направленности «СамоЦвет», «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи» реализуются в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.</p>				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития
для детей дошкольного возраста

Обязательная часть			
Образовательные области	Виды деятельности	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	2x15=30мин	2x20=40мин
	Познавательное - исследовательская деятельность (окружающий мир)	1x15=15мин	2x20=40мин
	Коррекционные занятия с дефектологом	1x15=15мин	2x20=40мин
Речевое развитие	Развитие речи	1x15=15мин	2x20=40мин
	Подготовка к обучению грамоте	2x15=30мин	2x20=40мин
	Восприятие художественной литературы	1x15=15мин	1x20=20мин
Социально - коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и специалистов с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2x15=30мин	2x20=40мин
	Изобразительная деятельность (рисование)	1x15=15мин	1x20=20мин
	Конструирование из разного материала (аппликация/лепка)	1x15=15мин	1x20=20мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура)	3x15=45мин	3x20=60мин
Количество НОД в неделю		15	18
Объём		225	360
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия		5x15=75 мин	5x15=75 мин
<p>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного и строительного материала, бумаги), самообслуживание и бытовой труд осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Парциальная программа социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической направленности «СамоЦвет», «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» реализуются в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.</p>			

