

**ОПИСАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга»**

МАДОУ «Детский сад «Радуга» реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее Программу) для детей раннего (с 1,5 до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 7 (8) лет) возраста.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в МАДОУ «Детский сад «Радуга». Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

***Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа:***

Освоение Программы детьми раннего и дошкольного возраста осуществляется в соответствии с возрастными закономерностями развития ребенка в период дошкольного детства. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста. Группы общеразвивающей направленности для детей сформированы по одновозрастному принципу, что позволяет более эффективно решать задачи реализации Программы с детьми, имеющие в целом сходные возрастные характеристики на которые ориентирована Программа, а также максимально учесть индивидуальные особенности каждого ребенка в ходе осуществления образовательной деятельности:

***Группы общеразвивающей направленности:***

*Группы общеразвивающей направленности:*

Группы раннего возраста:

- первая группа раннего возраста – дети 1,5-2 лет;
- вторая группа раннего возраста – дети 2-3 лет;

*Группы дошкольного возраста:*

- группа младшего дошкольного возраста – дети 3-4 года;
- группа младшего дошкольного возраста – дети 4-5 лет;
- группа старшего дошкольного возраста – дети 5-6 лет;
- подготовительная к школе группа - дети 6-7 лет.

*Группы компенсирующей направленности:*

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Группы функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели, с 10,5 - часовым пребыванием с 07.15. до 17.45. часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни. Обучение и воспитание детей в МАДОУ «Детский сад «Радуга» ведется на государственном - русском языке

***Реализуемые программы:***

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга».

***Используемые образовательные и парциальные программы:***

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», под редакцией О.А. Трофимовой, О.В. Толстиковой, МО и МП Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы.
- Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», И.А. Лыкова.
- Программа социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», Л.В. Коломийчинко.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М.
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.
- Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения «Кроха», Г.Г. Григорьевой.
- Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник», Т.Э. Токаева.

#### ***Программы коррекционной направленности***

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, предназначена для дошкольников старшей и подготовительной группы «, Филичева Т.В., Чиркина Г.В..
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Нищевой Н.В.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития, под редакцией С.Г. Шевченко.

#### ***Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:***

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. В основе взаимодействия детского сада и семьи лежит сотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности по времени в соответствии с возможностями.

Родители являются первыми педагогами. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. Взаимодействие МАДОУ «Детский сад «Радуга» с семьей - это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

#### ***Принципы взаимодействия детского сада и семьи:***

- доверительные отношения – обеспечение веры родителей в профессиональную компетентность, тактичность педагогов, их умение понять и помочь в решении проблем семейного воспитания;
- подход к родителям как к активным субъектам процесса взаимодействия - полноправные партнеры воспитания и обучения детей;
- единство в понимании педагогами и родителями ценностно-целевых ориентиров, задач, условий, результата развития ребенка;
- помощь, поддержка, уважение и доверие к ребенку со стороны педагога и родителей;
- личная заинтересованность родителей – изменение педагогической позиции родителей, которая поможет правильно строить общение и совместную деятельность с ребенком.