Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»

Юридический адрес: Россия, 623340, Свердловская область, Артинский район, р.п. Арти, ул. Лесная, 2 а.
Фактический адрес: Россия, 623340, Свердловская область, Артинский район, р.п. Арти, ул. Лесная, 2 а., тел. (343 91) 2-16-84

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Радуга»
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МАДОУ «Детский сад «Радуга»
_____ И.А. Сыропятова
Приказ № 155 - од от 31.08.2022 г.

МАДОУ " ДЕТСКИЙ САД " РАДУГА"

Подписан: МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА"
DN: ИНН ЮЛ=6646017240, OID.1.2.840.113549.1.9.2=6646017240-661901001-001652945047, E=raduga-bugalter@yandex.ru, ИНН=663601827003, СНИЛС=01652945047, ОГРН=1116646000613, T=Заведующий, O="МАДОУ "" ДЕТСКИЙ САД ""РАДУГА""", STREET="УЛ ЛЕСНАЯ, ДОМ 2, А", L=Арти, S=66 Свердловская область, C=RU, G=Ирина Анатольевна, SN=Сыропятова, CN="МАДОУ ""ДЕТСКИЙ САД ""РАДУГА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2022-10-11 14:54:33
Foxit Reader Версия: 9.4.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от15.05.2013;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программа дошкольного образования».

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения в детских видах деятельности: непрерывной непосредственно образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООПДО.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- построение образовательной деятельности на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ООП ДО или при необходимости адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Содержание учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей, компенсирующей направленности, раннего и дошкольного возраста. Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком МАДОУ «Детский сад «Радуга» устанавливается с 1 сентября 2022 г. и

заканчивается 31 мая 2023г.

МАДОУ «Детский сад «Радуга» работает в режиме пятидневной рабочей недели (исключая праздничные дни), обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников в ДОО с 7.15 до 17.45.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. **Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60% .**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Она отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий поселка Арти Свердловской области и Среднего Урала, а также представлена реализацией парциальных программ для детей с 3 до 7 лет. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в младшей группе – не превышает 30 минут; в средней группе – не превышает 40 минут; в старшей группе – не превышает 45 минут; в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня (по 8-10 минут) по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. С детьми старшей и подготовительной групп непрерывная образовательная деятельность осуществляется как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (соответственно). Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста

Обязательная часть			**Обязательная часть**	
	Ранний возраст (количество НОД в неделю) 1,5 – 2 лет		**Ранний возраст (количество НОД в неделю)** 3-й годжизни	
Образовательные области	**Виды деятельности детей**	**Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)**	**Виды деятельности детей**	**Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)**
Социально-коммуникативное развитие	**Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями:** - окружающий мир	1 х10 мин = 10 мин	**Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами:** - окружающий мир	1 х10 мин = 10 мин
Познавательное развитие	**Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами:** - конструирование - сенсорное развитие	1 х10 мин = 10 мин 1 х10 мин = 10 мин	**Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами:** - сенсорное развитие	1 х10 мин = 10 мин
Речевое развитие	**Общение с взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок:** - развитие речи	2х10 мин = 20 мин	**Общение с взрослым и сверстниками, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок:** - развитие речи (художественная литература)	2х10 мин = 20 мин
Художественно-эстетическое развитие	**Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)** - игры с водой и песком	1 х10 мин = 10 мин	**Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.):** - рисование; - лепка/конструирование;	1х10 мин = 10 мин 1х10 мин = 10 мин
	Восприятие смысла музыки: **-** музыка	2х10 мин = 20 мин	**Восприятие смысла музыки:** **-** музыка	2х10 мин = 20 мин
Физическое развитие	**Двигательная деятельность:** - развитие движений	2х10 мин = 20 мин	**Двигательная деятельность:** - физическая культура в помещении	2х10 мин = 20 мин
Количество НОД в неделю		10		10
Объем времени в неделю		100 мин		100 мин

Примечание: совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности
для детей дошкольного возраста

Обязательная часть					
	Дошкольный возраст (количество НОД в неделю)				
Образовательные области	**Виды деятельности детей**	**4-год жизни**	**5-й годжизни**	**6-й годжизни**	**7-й годжизни**
Социально-коммуникативное развитие	**Познавательно-исследовательская деятельность, игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд:** - окружающий мир	1х15 мин = 15 мин	1х20 мин = 20 мин	1х25 мин = 25 мин	1х30 мин = 30 мин
Познавательное развитие	**Познавательная деятельность:** - ФЭМП (формирование элементарных математических представлений); **-** подготовка к обучению грамоте	1х15 мин = 15мин	1х20 мин = 20 мин	1х25 мин = 25 мин 1х25 мин = 25 мин	2х30 мин = 60 мин 1х30 мин = 30 мин
Развитие речи	**Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора:** - развитие речи	1х15 мин = 15 мин	1х20 мин = 20 мин	2х25 мин = 50 мин	2х30 мин = 60 мин
Художественно – эстетическое развитие	**Изобразительная деятельность:** - рисование	1х15 мин = 15 мин	1х20 мин = 20 мин	1х25 мин = 25 мин	1х30 мин = 30 мин
	Конструирование из разного материала: **-** аппликация/лепка	1х15 мин = 15 мин	1х20 мин = 20 мин	1х25 мин = 25 мин	1х30 мин = 30 мин
	Музыкальная деятельность: **-** музыка	2х15 мин = 30 мин	2х20 мин = 40 мин	2х25 мин = 50 мин	2х30 мин = 60 мин
Физическое развитие	**Двигательная деятельность:** - физическая культура в помещении; - физическая культура на прогулке	3х15 мин = 45 мин	3х20 мин = 60 мин	2х25 мин = 50 мин 1х25 мин = 25 мин	2х30 мин = 60 мин 1х30 мин = 30 мин
Количество ННОД в неделю		**10**	**10**	**12**	**13**
Объем времени в неделю		150 мин	200 мин	300 мин	390 мин

Примечание: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного и строительного материала, бумаги), самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. Парциальная программа социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической направленности «СамоЦвет», парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности», «Ладушки», «Музыкальные шедевры», «Будь здоров, дошкольник» реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Конструктивно-модульная деятельность	1х15 мин = 15 мин	1х20 мин = 20 мин	1х25 мин = 25 мин	1х30 мин = 30 мин
Кружок «Общая физическая подготовка»			2х25 мин = 50 мин	2х30 мин = 60 мин
Кружок «Театральный сундучок»		2х20 мин = 40 мин		
Кружок «Легознайка»			1х25 мин = 25 мин	1х30 мин = 30 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи для детей дошкольного возраста

Обязательная часть				
Образовательные области	*Виды деятельности*	*Младший дошкольный возраст*	*Старший дошкольный возраст*	
Речевое развитие	**Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора:** -развитие речи -логопедическое занятие	 1х20=20 мин 4х20=80 мин	 2х25=50 мин 4х25=100 мин	 2х30=60 мин 4х30=120 мин
Социально-коммуникативное развитие	**Познавательно–исследовательская деятельность игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд:** -окружающий мир	 1х20=20 мин	 1х25=25 мин	 1х30=30 мин
Познавательное развитие	**Познавательная:** -РЭМП - коррекционные занятия с дефектологом	 1х20=20 мин 1х20=20 мин	 1х25=25 мин 1х25=25 мин	 2х30=60 мин 1х30=30 мин
Художественно-эстетическое развитие	**Изобразительная деятельность, конструирование из разного материала :** -рисование -аппликация/лепка	 1х20=20 мин 1х20=20 мин	 1х25=25 мин 1х25=25 мин	 1х30=30 мин 1х30=30 мин
	Музыкальная деятельность: -музыка	2х120=40 мин	2х25=50 мин	2х30=60 мин
Физическое развитие	Двигательная -физическая культура в помещении -физическая культура на свежем воздухе	 2х20=40 мин 1х20=20 мин	 2х25=50 мин 1х25=25 мин	 2х30=60 мин 1х30=30 мин
Количество ННОД в неделю		15	16	17
Объем времени в неделю		300	400	510
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кружок «Общая физическая подготовка»		2х25=50 мин	2х30=60 мин
	Кружок «Музыкальная дорога к речи»		1х25=25 мин	1х30=30 мин
	Кружок «Легознайка»		1х25=25 мин	1х30=30 мин

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного и строительного материала, бумаги), самообслуживание и бытовой труд осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Парциальная программа социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической направленности «СамоЦвет», «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи» реализуются в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития для детей дошкольного возраста

Обязательная часть			
Образовательные области	**Виды деятельности**	**Младший дошкольный возраст**	**Старший дошкольный возраст**
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	2х15=30мин	2х20=40мин
	Познавательно - исследовательская деятельность (окружающий мир)	1х15=15мин	2х20=40мин
	Коррекционные занятия с дефектологом	1х15=15мин	2х20=40мин
Речевое развитие	Развитие речи	1х15=15мин	2х20=40мин
	Подготовка к обучению грамоте	2х15=30мин	2х20=40мин
	Восприятие художественной литературы	1х15=15мин	1х20=20мин
Социально - коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и специалистов с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2х15=30мин	2х20=40мин
	Изобразительная деятельность (рисование)	1х15=15мин	1х20=20мин
	Конструирование из разного материала (аппликация/лепка)	1х15=15мин	1х20=20мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура)	3х15=45мин	3х20=60мин
Количество НОД в неделю		15	18
Объём		225	360
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия		5х15=75 мин	5х15=75 мин
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного и строительного материала, бумаги), самообслуживание и бытовой труд осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей. Парциальная программа социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической направленности «СамоЦвет», «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» реализуются в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.			