

Пальчиковая гимнастика для детей 3 – 4 лет в детском саду: рекомендации по проведению занятий и развитию мелкой моторики

Главная цель пальчиковых игр — развивать мелкую моторику рук. Это необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей, чтобы ребенок мог крепко держать ручку и выработать хороший почерк. Также они помогают улучшать ловкость и подвижность ребенка, совершенствовать координацию движений и скорость реакции.

У детей, с которыми регулярно занимаются пальчиковыми играми, лучше развиваются творческие способности, коммуникативные умения. Они более внимательны и эмоционально устойчивы, быстрее успокаиваются. Кроме того, пальчиковые игры являются отличным способом развеселить малыша, отвлечь его для смены вида деятельности.

Проведение пальчиковой гимнастики основывается на желании ребенка подражать взрослым. Он внимательно следит за их движениями, старается копировать их речь. Многие стишки, которые нужно произносить во время игр, малыш легко заучивает наизусть, что способствует тренировке его памяти.

Чтобы достичь перечисленных результатов, следует соблюдать главное правило обучающих занятий с маленькими детками — **регулярность**. Пальчиковую гимнастику для детей 3 - 4 лет в детском саду необходимо выполнять ежедневно. Длительность занятий составляет около 5 минут. Следите, чтобы ребенок не отвлекался на другие действия, но помните, что нельзя принуждать их к выполнению упражнений. Это ведь игра! Поэтому она должна проходить в веселой непринужденной обстановке.

Комплекс пальчиковой гимнастики для детей 3- 4 лет

Наша группа

В нашей группе все друзья. (*Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки обеих рук*)

Самый младший — это я. (*Разжимают пальчики поочередно начиная с мизинца*).

Это Маша, (*разжимаем безымянные пальчики на обеих руках*)

Это Саша, (*разжимаем средние пальчики на обеих руках*)

Это Юра, (*разжимаем указательные пальчики на обеих руках*)

Это Даша. (*разжимаем большие пальчики на обеих руках*)

Каша

Наша Маша варила кашу (*можно назвать имя своего ребенка*)
Кашу сварила, малышей кормила. (*круговые движения указательным пальцем по ладошке малыша*)
Этому дала, этому дала,
Этому дала, этому дала, (*загибать пальчики, начиная с большого*)
А этому — не дала. (*слегка потрясти за мизинчик*)
Он много шалил,
Свою тарелку разбил.

Пчёлки

(*Одна рука изображает ёлку: опираясь на локоть, пальцы растопырены .
Вторая рука – улей: пальцы сомкнуты в кольцо. Улей прижат к ёлке.*)

Домик маленький на ёлке,
Дом для пчёл, а где же пчёлки? (*Заглядываем в улей.*)
Надо в дом постучать, (*Постучать кулачками друг о друга.*)
Один, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по ёлке,
Где же, где же эти пчёлки? (*Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.*)
Стали пчёлки вылетать:
Раз, два, три, четыре, пять! (*Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают.*)

Зайцы

Десять серых зайцев
Дремали под кустом, (*Руки свободно лежат на столе*)
И двое вдруг сказали:
“Вон человек с ружьём” (*Поднять вверх большие пальцы обеих рук*)
Двое закричали:
“Давайте убежим!” (*Поднять вверх указательные пальцы обеих рук*)
Двое прошептали
“Давайте помолчим!” (*Поднять вверх средние пальцы обеих рук*)
Двое предложили:
“Мы спрячемся в кустах!” (*Поднять вверх безымянные пальцы обеих рук*)
А двое вдруг спросили:
«Он может сделать “Бах”?» (*Поднять вверх мизинцы обеих рук*)
“Бах” — выстрелил охотник, (*Хлопнуть в ладоши*)
Нажав ружья курок,
И десять серых зайцев
Пустились наутёк. (*Бежим всеми пальчиками по столу.*)