

Антитеррористическая безопасность



В последнее время озабоченность по поводу безопасности образовательных учреждений серьезно возросла. Эта озабоченность связана не только с физическими факторами, но и психологические факторы также могут ассоциироваться с опасностью. В учреждении и прилегающих к ней территориях есть множество уязвимых мест, где вполне возможно скрытое запугивание или устрашение детей. Необходимо учиться правилам поведения при угрозе проведения террористического акта, быть психологически готовыми к действиям в опасных и экстремальных случаях.

Терроризм – это метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия.

**В ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ В
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» входит:**

I. Работа с персоналом

1. В ДОУ на начало года издаются приказы:

- об антитеррористической защищенности;
- о проверке состояния антитеррористической защищенности;
- о допуске автомобилей на территорию ДОУ;
- о назначении ответственных за тревожную сигнализацию и видеонаблюдение.

2. Установление дежурства при входе в ДОУ (пропускной режим), ежедневный обход территории ДОУ в дневное и ночное время с целью обнаружения посторонних предметов, отсутствие припаркованного транспорта.

3. Один раз в 6 месяцев инструктаж сотрудников на тему «действия персонала при совершении или угрозе совершения террористического акта», практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении подозрительного предмета, при поступлении угрозы по телефону, при захвате заложников.

4. Разработан паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности.

II. Работа с детьми

1. Беседы и занятия с детьми на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?», «Беседы с детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».

2. Выставка рисунков по теме: «Мир без войны» «Кто такие террористы»

3. Проведение практических занятий по эвакуации.

4. Обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций.

III. Работа с родителями

- Консультации «Если обнаружили подозрительный предмет», «Общие и частные рекомендации»;

- Беседы с родителями о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей;
- Обсуждение вопросов антитеррористической безопасности на родительских собраниях;
- Оформление буклетов, листовок;
- Оформление стенда «Осторожно терроризм»;