Рекомендации музыкального руководителя!

Добрый день, уважаемые родители!

В предверии великого праздника 9 мая, посвящённого победе в Великой Отечественной войне, предлагаю вам вместе с детьми загадки к Дню Победы. Пусть ребёнок вспомнит то, что он уже знает.

Для этого посмотрите с ребёнком видеопрезентацию. Ваша задача читать загадку, а ребёнок будет отгадывать.

На странице <https://педагогический-ресурс.рф/id2095184> в разделе «Видеоматериалы» выложены [«Загадки ко Дню Победы»](https://youtu.be/xTXXFyGbJOM) для детей 5-6 лет

Пусть ваш ребёнок поделиться с вами своими впечатлениями о просмотренном материале.

С наступающим вас праздником,

Днём Победы!

Рекомендации музыкального руководителя!

Добрый день, уважаемые родители!

Предлагаю вам музыкальную игру «Угадай, что звучит?» на развитие слухового восприятия.

Играть в данную игру можно всей семьёй.

Для этой игры вам понадобиться несколько предметов, которые есть в каждом доме. Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

* возьмите карандаш и постучите по каждому предмету по очереди;
* затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету.
* когда ребёнок повернётся к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы стучали.

В эту игру можно играть, постепенно её усложняя, прибавляя количество предметов, звучание которых нужно запомнить, от 1-2 до 5-6

После можно поиграть ещё в одну музыкальную игру «Эхо».

На странице <https://педагогический-ресурс.рф/id2095184> в разделе «Видеоматериалы» вы найдёте Музыкально-дидактическую [игру "Эхо"](https://youtu.be/O1NSXPQ1wMo) для детей 5-6 лет

После игры, когда речевой аппарат сделал разминку, предложите ребёнку исполнить для вас его любимую песню.

Рекомендации музыкального руководителя!

Добрый день, уважаемые родители!

Доброе утро! Предлагаю Вам сегодня познакомиться с таким музыкальным понятим как темп.

Расскажите ребёнку, что **Темп** – это скорость музыки.

Под быструю музыку нам хочется бегать, прыгать, танцевать. Медленная музыка настравает больше на слушание, релаксацию, спокойную деятельность.

И сегодня мы с вами рассмотрим примеры быстрого и медленного темпа в музыке.

Усвоить быстрее это понятие вашим детям поможет интересная игра – <https://learningapps.org/display?v=pu1r4rpz320>

Вам нужно пройти по ссылке. В игре нужно сначала прослушать музыкальный трек, затем нажать на крестик (закрыть) и потом перетащить мышкой этот трек в нужную колонку. Лошадка – быстрая музыка, а улитка – медленная. В конце, когда распределите все треки, нужно в нижнем правом углу нажать на «Галочку» - это проверка.

После игры спросите у ребёнка – Что такое темп?

Желаю удачи!

Рекомендации музыкального руководителя!

Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня я предлагаю вашим детям познакомиться с новым музыкальным произведением.

Перед прослушиванием не называйте название ребёнку. Включите музыку и предложите ребёнку её послушать.

Произведение «Две гусеницы разговаривают» музыка Д. Жученко для детей 5-6 лет выложено на странице <https://педагогический-ресурс.рф/id2095184> в разделе «Учебные материалы».

Спросите у ребёнка:

- Какой характер у этой музыки?

- О чём эта музыка? Как тебе кажется?

- Композитор назвал своё произведение «Две гусеницы разговаривают»

Рассмотрите с ребёнком картинку. Придумайте гусеницам имена.



Обратите внимание ребёнка, что голоса у гусениц разные. У одной «тоненький» голосок, а у другой «толстый».

Послушайте произведение второй раз.

Рекомендации музыкального руководителя!

Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня я предлагаю вашим детям познакомиться с новым музыкальным понятием «Шумовые и музыкальные инструменты», и научиться различать шумовые и музыкальные звуки.

Расскажите ребёнку:

- Каждый день мы слышим разные звуки: шум дождя, ветра, шелест листьев на деревьях, стучание молотка и звук от проезжающей мимо машины. Эти звуки не имеют определенной высоты и называются шумовыми.

- Музыкальные звуки имеют определенную высоту, их можно воспроизвести голосом или на музыкальном инструменте.

Для закрепления материала предлагаю поиграть в интересную игру - <https://learningapps.org/display?v=poffwr88c20>

В игре нужно сначала прослушать музыкальный трек, затем нажать на крестик (закрыть) и потом перетащить мышкой этот трек в нужную колонку.

Рекомендации музыкального руководителя!

Добрый день, уважаемые родители!

Предлагаю вам расширить музыкальный словарь детей по теме: «Слушаем музыку Петра Ильича Чайковского»

Предложите ребёнку послушать новое музыкальное произведение (не говоря название)

На странице <https://педагогический-ресурс.рф/id2095184> в разделе Учебные материалы выложена пьеса «Баба-Яга» П.И. Чайковского

Спросите у ребёнка: какой характер у этой музыки? Как им кажется, про что эта музыка?

Расскажите им, что Баба-Яга – персонаж русских народных сказок. Злая старуха, которая живёт в дремучем лесу, летает на метле, варит колдовское снадобье. Забирает маленьких детей. Постепенно этот персонаж перестал быть злым. Сейчас (в детских фильмах, сказках, на праздниках) Баба-Яга не страшная, а просто вредная старушка, которую легко перехитрить. Вредничает она от того, что ей скучно, никто её не веселит.

Включите пьесу в виде мультика

На странице <https://педагогический-ресурс.рф/id2095184> в разделе «Видеоматериалы» вы найдёте [Пьесу-мультик "Баба-Яга"](https://www.youtube.com/watch?v=DoVFulhylng) Петра Ильича Чайковского для детей 5-6 лет для слушания.

Обратите внимание детей после прослушивания на то, что музыка имела стремительный, завораживающий, сказочно-страшный характер.

Предложите ребёнку выразить свои впечатления в рисунке.

Если ребёнок отказывается рисовать Бабу-Ягу, то предложите ему пораскрашивать музыкальные инструменты в режиме онлайн

На странице <https://педагогический-ресурс.рф/id2095184> в разделе «Видеоматериалы» вы найдёте «Раскрась музыкальные инструменты прямо на компьютере [(раскраски онлайн)](https://www.raskraskionline.com/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B) для дошкольников 5-7 лет»