|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Упражнения на постановку сонорных звуков Л-ЛЬ** | ***«Парус»*** | Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.  |
| ***"Иголочка"***  | Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  |
| ***«Чашечка»*** | Рот приоткрыт. Широкий язык поднять кверху, придать ему форма чашечки, слегка загнув вверх боковые края и кончик языка. Удерживать язык в этом положении 5- 8 с. |
| ***«Индюк»*** | Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).  |
| ***«Пароход»*** | Улыбнуться, приоткрыть рот, слегка прикусить кончик языка и подуть /длительно произносить звук Ы/ (гудит пароход), получается звук Л. |
| ***«Качели»*** | Улыбнуться, открыть рот. Тянемся языком к верхним и нижним зубкам поочередно. |
| ***«Солдатик»*** | Улыбнуться , открыть рот. Тянем язык за верхние зубы (язычок прямой как «оловянный солдатик»). |
| ***«Дятел»*** | Широко открыть рот. Языком с силой ударять в бугорки за верхними зубами. При этом ребенок произносит звук «д». подражая дятлу: д-д-д-д-д (5—10 с).  |
| **Упражнения на постановку сонорных звуков Л-ЛЬ** | ***«Парус»*** | Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.  |
| ***"Иголочка"***  | Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  |
| ***«Чашечка»*** | Рот приоткрыт. Широкий язык поднять кверху, придать ему форма чашечки, слегка загнув вверх боковые края и кончик языка. Удерживать язык в этом положении 5- 8 с. |
| ***«Индюк»*** | Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).  |
| ***«Пароход»*** | Улыбнуться, приоткрыть рот, слегка прикусить кончик языка и подуть /длительно произносить звук Ы/ (гудит пароход), получается звук Л. |
| ***«Качели»*** | Улыбнуться, открыть рот. Тянемся языком к верхним и нижним зубкам поочередно. |
| ***«Солдатик»*** | Улыбнуться , открыть рот. Тянем язык за верхние зубы (язычок прямой как «оловянный солдатик»). |
| ***«Дятел»*** | Широко открыть рот. Языком с силой ударять в бугорки за верхними зубами. При этом ребенок произносит звук «д». подражая дятлу: д-д-д-д-д (5—10 с).  |