Рекомендации логопеда для родителей по развитию речи детей 2-3 лет.

Добрый день, уважаемые родители! Предлагаю вам расширить словарный запас детей по теме: Первые весенние цветы.

*(Для этого нам понадобится игрушка медвежонок и карточка с изображением подснежника.)*

*Выразительно прочитайте стихотворную загадку, предложите ребенку договорить отгадку – рифму. Если малыш поначалу затрудняется с ответом, взрослый после паузы сам называет отгадку, после чего появляется медвежонок.*

Обожает дикий мед

И малинку соберёт.

Мохнатенький топтыжка

Идет по лесу … (МИШКА)

*Задаём вопросы малышу:*

*Кто к нам пришёл?*

Это медведь. Пришла весна, проснулся мишка, вышел из берлоги и побрёл по лесу. Идёт ревёт, вышел на поляну, а там повсюду белые цветы. Сорвал мишка цветок и принес нам в подарок.

*Где у мишки лапки?*

*Что в лапках у мишки?*

*Как называется этот цветок?*

Подснежник так называют – «под-снежник». Он растёт под-снегом! Это первый цветок, который появляется из-под снега весной.

**Дыхательная гимнастика**

**«Понюхаем цветочек»**

Предлагаем ребенку глубоко и медленно вдохнуть через нос, задержать дыхание (чтобы запомнить аромат), долгий полный выдох. Упр. Выполнить 3-5 раз.

*(взрослый обращается к игрушечному мишке)*

- Мишка, где же ты нашел такой красивый и ароматный цветок?

 *(затем, отвечает изменённым голосом за медведя)*

У нас в лесу, сейчас я вам покажу

*Просмотр видео о маленьком подснежнике* [*https://youtu.be/pw9A0Zx-wAc*](https://youtu.be/pw9A0Zx-wAc)

**Обсуждение видео**

*(Взрослый задаёт вопросы малышу)*

*Кого увидел в лесу?*

*Что ты увидел в лесу?*

*Откуда в лесу появились подснежники?*

*(Благодарим мишку за подарок и прощаемся с ним)*

