Рекомендации логопеда, тема «Закрепление».

- Напомни, что мы изучаем на **занятиях по обучению грамоте**? *(Мы изучаем звуки и буквы)*

- Чем отличаются **звуки от букв**? *(Звуки мы слышим и произносим, буквы пишем или читаем)*

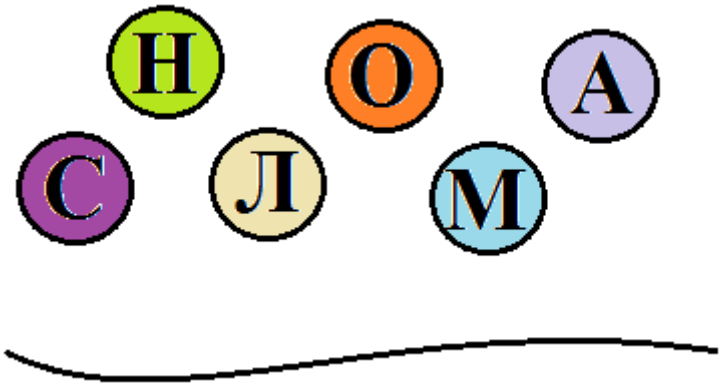
- Какие звуки и буквы есть в русском языке? *(Гласные и согласные)*

- Чем отличаются гласные звуки от согласных? *(Гласные звуки тянутся, поются и не встречают во рту преграды)*

- Как произносятся согласные звуки? *(Согласные звуки встречают преграду при произношении)*

- Я приготовила для тебя необычные бусинки, что ты на них видишь? (*Я вижу на бусинках буквы)*

<u>Нанизывай бусины на ниточку так, чтобы получилось как можно больше слов</u>



Образец выполнения:

- Что ты составлял из бусинок? *(Я составлял из букв слова)*

Слова могут быть короткими и длинными.

- Назови короткое слово? *(Это слова, в которых один слог – сон, нос)*

-Назови длинное слово? *(Это слова, в которых 2 слога и больше – масло, сало)*

-Что такое слог? *(Слог это часть слова)*

-Какие способы деления слов на слоги ты знаешь?

Способы деления слов на слоги:

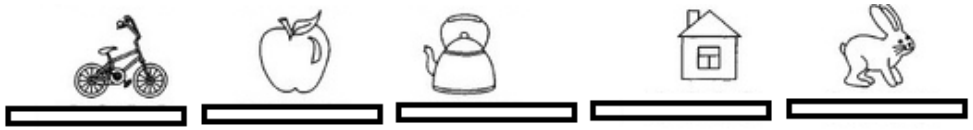
1. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

2. Проговаривая слово, поднести ладонь к подбородку. Сколько раз подбородок коснется руки - столько слогов в слове.

3.Хлопнуть в ладоши, на каждый гласный звук в слове.

<u>Подели слова на слоги</u>

Подсказка: Слова схематически, мы обозначаем полоской или черточкой



Образец выполнения:

3 слога- со-ба-ка; 1слог – гриб

- Что получается из слов, которые собираются вместе и начинают дружить? *(Предложение)*

- Наша речь состоит из предложений. Чтобы правильно и красиво говорить, мы подбираем слова по смыслу друг к другу и у нас получаются предложения.

<u>Закончи предложение, подбери слово, подходящее по смыслу</u>

Из – за туч выглянуло яркое ..

По дороге едет …

На заборе сидит пушистая …

На лугу пасётся …

Папа рубит дрова …

Рита сварила вкусный …

<u>Подружи слова, так чтобы получилось предложение. Обозначь предложение схемой.</u>

Дети, в, дружно, песочница, играли.

Озеро, на, утята, плавать, с, утка.

Коля, рыба, мальчик, удочка, ловить.

Петя, щенок, Шарик, каша, накормил.

Катя, клумба, цветы, на, поливала.

Разбудили, солнечные, Маша, лучи.

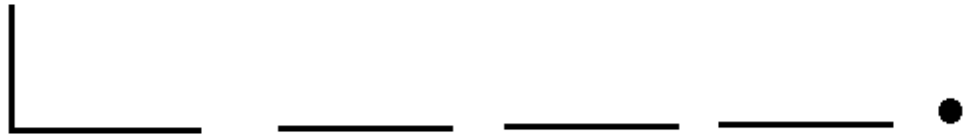
Памятка для родителей по составлению схемы предложения.
1. Повторить с детьми правила:
Все предложения состоят из слов.
Слова в предложении пишутся раздельно.
Предложения пишутся с большой буквы.
В конце предложения ставится точка.
2. Схема анализа предложения:
Шаг 1. Взрослый читает предложение, соблюдая паузы между словами.
Например: У мамы сын
Шаг 2. Делим предложение на слова, определяя количество и порядок слов в предложении с помощью вопросов:
«Сколько слов в предложении?» (В предложении три слова.)
«Назови первое слово» (Первое слово «У»)
(Второе слово «мамы», третье слово «сын»)

Шаг 3. Графически отображаем слова с помощью полосок, маленькие слова союзы и предлоги треугольником.
Начало предложения имеет выступ вверх (уголок).
В конце ставится точка.

*Имена людей и клички животных имеют выступ вверх (обозначаются уголком).

Образец выполнения:

Рита сварила вкусный суп.



У Маши мишка.

- Что можно составить из предложений? *(Из предложений можно составить рассказ)*

<u>Составь рассказ по картинке – цепочке, придумай название.</u>