

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»**

	Перечень методических пособий	Перечень наглядно-дидактических пособий	Электронные образовательные ресурсы
<p style="text-align: center;">Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3–7 лет. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Петрова В.И., Нравственное воспитание в детском саду». Печора К.Л. «Дети раннего возраста в дошкольном учреждении Бондаренко А.К. «Воспитание детей в игре». Григорьева Г.Г. , Кочетова Н.П. , Груба Г.В. «Играем с малышами, игры и упражнения для детей раннего возраста». Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в</p>	<p>Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества». «Великая Отечественная война в произведениях художников»; Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе». «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; Правила дорожного движения, плакат. Набор плакатов по основам безопасного поведения на дорогах города Наглядное пособие «Один на улице, или безопасная прогулка», «Правила</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p>

	<p>детском саду». Методические рекомендации Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» - система работы в первой младшей группе - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до трех лет» - пособие для родителей и педагогов</p> <p>Иванова Н.В. «Игровое обучение детей 5-7 лет».</p> <p>Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.</p> <p>Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду.</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.</p> <p>Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.</p>	<p>дорожного движения для дошкольников»,.</p> <p>Тематические уголки для ДОУ: «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Один дома, или дом, безопасный для дошкольника»</p> <p>Наглядно – дидактические пособия: «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения».</p> <p>Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО «Основы безопасности»</p>	
<p>Модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие»</p>	<p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5– 7 лет).</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3– 7 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).</p>	<p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».</p> <p>Н. Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Старшая группа.</p>	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3-4 года)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа (4-5 лет)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>Соломенникова О.А.</p>

	<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 года).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4 – 5 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5 – 6 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с</p>	<p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Подготовительная к школе группа.</p> <p>Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>	<p>Ознакомление с природой. Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>Соломенникова О.А.</p> <p>Ознакомление с природой. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>природой в детском саду. Средняя группа (4 – 5 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 – 6 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p>		
<p>Модуль образовательной деятельности «Речевое развитие»</p>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: Мозаика-синтез,</p>	<p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение». Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (5-6 лет).</p>

	2016	<p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>Плакаты: «Алфавит»; Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 2-3 лет.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-4 лет.</p> <p>Алгоритмы для развития связной речи. Мнемотаблицы.</p> <p>Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.</p> <p>Гербова В.В. Правильно или неправильно Наглядно-дидактическое пособие по развитию речи (2-4 года).</p> <p>Родная природа. Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие.</p>	
<p>Модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>Комарова Т.С.. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных</p>	<p>Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p>Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных</p>	<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.</p>

	<p>способностей дошкольников.</p> <p>Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.</p> <p>Куцакова Л.В. . Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p>	<p>инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p><i>Серия «Искусство — детям»:</i> «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».</p>	
<p>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие»</p>	<p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p>	<p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь».</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p><i>Плакаты:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>	
<p>Методическое обеспечение раздела «Коррекционная работа»</p>	<p>Шарохина В. Л. «Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий». – М.: Книголюб, 2009. – 48 с. (Психологическая служба).</p> <p>Шарохина В. Л. «Коррекционно-</p>	<p>Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках. Один – много». Соответствует ФГОС ДО. Пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной</p>	<p>Диск. Музыкальная программа «Малыш на берегу» из известных пьес «Альбома для юношества» Роберта Шумана. Волшебные голоса природы.</p>

	<p>развивающие занятия в старшей группе: Конспекты занятий». – М.: Книголюб. (Психологическая служба).</p> <p>Шарохина В. Л. «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Конспекты занятий». – М.: Книголюб. (Психологическая служба).</p> <p>Катаева Л. И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2004. – 64 с. (Психологическая служба).</p> <p>Павлова Н. Н., Руденко Л. Г. «Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений». – М.: Генезис, 2008. – 80 с.</p> <p>М. В. Егорова. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения / авт.-сост. М. В. Егорова. -67 с.</p> <p>Е. В. Башкирова, Н. И. Куликова, Л. В. Климина «Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста. Планирование, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения, диагностика». – 2016. – 69 с.</p> <p>Веракса А. Н., Гуторова М. Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с. Для занятий с детьми 3-7 лет. Соответствует ФГОС ДО. Пособие издается в рамках примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.</p>	<p>образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие предназначено для развития речи и навыков коммуникации у детей 3-7 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015.</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках. Множественное число». Соответствует ФГОС ДО. Пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие предназначено для развития речи и навыков коммуникации у детей 3-7 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015.</p> <p>Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие «Правильно или неправильно». Соответствует ФГОС ДО. Пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие предназначено для развития речи у детей 2-4 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.</p> <p>Дидактические задания «Фрукты и овощи».</p> <p>Пособие «Готовимся к школе.</p>	<p>Успокаивающая музыка для мам и малышей: чудесные звуки живой природы и классическая музыка, специально аранжированная и подобранная для малышей. - 2003.</p> <p>Диск. Первые встречи с музыкой. Колыбельные природы. Успокаивающая расслабляющая музыка на фоне звуков природы: пения птиц, журчания ручья, шелеста листьев, шума дождя. -2009.</p> <p>Диск. Целебная музыка. Снятие стресса. -2011.</p> <p>Диск. Целебная музыка. Здоровый сон. -2011.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с. Соответствует ФГОС ДО. Пособие издается в рамках примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 112 с. Соответствует ФГОС ДО. Пособие издается в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Алябьева Е. А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с. – (Сказки-подсказки).</p> <p>Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Т., Щербинина С. В. «30 занятий для успешного развития ребенка. 4 года». Рабочая тетрадь дошкольника, часть 1,2. Серия «Мои первые тетрадки».</p> <p>Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Т., Щербинина С. В. «30 занятий для успешного развития ребенка. 5 лет». Рабочая тетрадь дошкольника, часть 1,2. Серия «Мои первые тетрадки».</p> <p>Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Т., Щербинина С. В. «30 занятий для успешной подготовки к школе. 6 лет».</p>	<p>Графические диктанты по клеточкам». Практический материал для педагогов-психологов ДОО по работе с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся описывать картинки!»</p> <p>Развивающая игра для детей старшего дошкольного возраста «Фигурки из палочек».</p> <p>Дидактическая игра для детей дошкольного возраста «На какую букву начинается?»</p> <p>Методическое пособие для педагогов и родителей «Осень» по теме «Времена года». Содержание пособия составлено в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования. Автор: Светлана Вохринцева. Проект «Планета Земля».</p> <p>Методическое пособие для педагогов и родителей «Весна» по теме «Времена года». Содержание пособия составлено в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования. Автор: Светлана Вохринцева. Проект «Планета Земля».</p> <p>Методическое пособие для педагогов и родителей «Зима» по теме «Времена года». Содержание пособия составлено в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования. Автор: Светлана Вохринцева. Проект «Планета Земля».</p> <p>Методическое пособие для педагогов и</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Рабочая тетрадь дошкольника, часть 1,2. Серия «Мои первые тетрадки».</p> <p>Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Т., Щербинина С. В. Тетрадь с заданиями для развития детей. Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Часть 1,2.</p> <p>О. Б. Иншакова «Альбом для логопеда» Научно – методический журнал. «Логопед» 4/2012</p> <p>Научно – методический журнал. «Логопед»5/2012</p> <p>Научно – методический журнал. «Логопед» 9/2012</p> <p>Научно – методический журнал. «Логопед» 10/2012</p> <p>Е. А. Борисова Методическое пособие «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками»</p> <p>И. Н. Шевченко «Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников»</p> <p>В. Буйко «Чудо – обучайка»</p> <p>Н. А. Виноградова, Н. В. Позднякова «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников»</p> <p>М.А. Поваляева «Справочник логопеда»</p> <p>Л.С. Волкава «Логопедия»</p> <p>Е.В. Кузнецова «Логопедическая ритмика» Москва «Глобус» «Совместные праздники для школьников и родителей»</p> <p>В.Э. Темникова «Логопедические игры с чистоговорками»</p> <p>Л.Ф. Спирова «Учителю о детях с нарушениями речи»</p> <p>Т.А. Власова, В.И. Лубовской, Н.А. Накашина «Обучение детей с задержкой</p>	<p>родителей «Лето» по теме «Времена года». Содержание пособия составлено в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования. Автор: Светлана Вохринцева. Проект «Планета Земля».</p> <p>Автор: Светлана Вохринцева. Проект «Планета Земля». Раскраски: «Обитатели океана» (3+), «Национальные костюмы народов России» (5+), «Зимние виды спорта» (5+), «Спецтранспорт 1-2» (3+), «Дорожная безопасность» (5+), «Ядовитые грибы» (4+), «Комнатные растения» (4+), «Бабочки России» (3+), «Обувь» (3+), «Головные уборы» (3+). – 2015.</p> <p>Автор: Светлана Вохринцева. Проект «Планета Земля». Раскраски серии «Малышок» со стихами: «Игрушки. Часть 1» (2+), «Игрушки. Часть 2» (2+), «Домашние животные» (2+). – 2015.</p> <p>Автор: Светлана Вохринцева. Проект «Планета Земля». Демонстрационный материал для организации игр и занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по обучению счету и развитию речи. Корзинка «Поиграй и сосчитай». – 2000. (3+)</p> <p>Автор: Светлана Вохринцева. Проект «Планета Земля». Демонстрационный материал для организации игр и занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по обучению счету и развитию речи. Лето «Поиграй и сосчитай». – 2000. (4+)</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>психического развития» О.В. Егорова «Звуки Т-ТЬ Д-ДЬ» О.В. Егорова «Звуки Ф-ФЬ В-ВЬ» О.В. Егорова «Звуки П-ПЬ Б-БЬ» О.В. Егорова «Звуки М-МЬ Н-НЬ» В.И. Селивёрстова «Практикум по дошкольной логопедии» Е.В. Парфёнова «Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Логопедические занятия в детском саду» Л.С. Лылова «Фронтальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста» С.В. Бурдина «Логопедическая тетрадь на звуки Л-ЛЬ» С.В. Бурдина «Логопедическая тетрадь на звуки Ш-Ж» С.В. Бурдина «Логопедическая тетрадь на звуки С-СЬ» С.В. Бурдина «Логопедическая тетрадь на звуки Р-РЬ» С.В. Бурдина «Логопедическая тетрадь на звуки З-ЗЬ Ц» В. Буйко, Г. Сыропятова «Логопедические игральки Звонкие и глухие согласные» В. Буйко, Г. Сыропятова «Логопедические игральки Твёрдые и мягкие согласные» В. Буйко, Г. Сыропятова «Логопедические игральки Твёрдые согласные Ж-Ш-Ц» В. Буйко, Г. Сыропятова «Логопедические игральки Гласные звуки и буквы А-О, О-У» С.В. Батяева «Логопедическая сказка» Г.А. Османова «Уроки логопеда. Весёлые стихи для отработки трудных звуков» Е.И. Шаблыко «Коррекция нарушений произношения сонорных звуков»</p>	<p>Автор: Светлана Вохринцева. Проект «Планета Земля». Демонстрационный материал для подготовки детей к обучению грамоте. Паровозик «Веселая азбука». – 2000. (5+) Автор: Светлана Вохринцева. Проект «Планета Земля». Демонстрационный материал для организации игр и занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по обучению счету и развитию речи. Корзинка «Поиграй и сосчитай». – 2000. (3+) Трансформируемый конструктор для сборки и моделирования любых плоских и объемных конструкций «ТИКО». Набор «Класс» - 71 деталь. Производитель: ЗАО НПО «РАНТИС», г. Санкт-Петербург. -2015 г. (3+) Конструктор детский настольный из дерева. Модель «Строитель» - 36 элементов. – 2015 г. (3+) Конструктор детский настольный из дерева. Модель «Строитель» - 44 элемента. – 2015 г. (3+) Сортировщик «Цвет и высота». – 2015 г. (3+) Набор из дерева «Геометрические фигуры» - 7 штук. -2015 г. (3+) Кубики цветные из дерева (20 штук) для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – 2012 г. (3+) – 2 набора. Матрешка 5-ти составная. Коробка форм (мяч с прорезями). Логический куб маленький (8x8 см.). Раздаточный материал: «Количество и</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>О.И. Бочкарёва «Логопедия. Старшая группа. Разработки занятий»</p> <p>А.А. Гуськова «Логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет</p> <p>Мультфильмы в детском саду»</p> <p>Р.Е. Левина «Преодоления заикания у дошкольников»</p> <p>Г.В. Чиркина «Методы обследования речи детей»</p> <p>Т.А. Фотекова «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников»</p> <p>В.В. Докутович, Л.Е. Кыласова «Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская «Организация логопедической работы в школе»</p> <p>И. Скворцова «Логопедические игры»</p> <p>О.Н. Земцова «Непослушные звуки Л-Ль»</p> <p>О.Н. Земцова «Весёлые часы Знакомимся с временами года»</p> <p>И.Л. Лебедева «Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л-Ль»</p> <p>Н.М. Савицкая «Логопедические игры и упражнения на каждый день»</p> <p>В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления свистящих звуков С-З-Ц у детей 5-7 лет»</p> <p>Л. Конопина «Уроки доброты»</p> <p>Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ»</p> <p>С.В. Савинова «Праздники в начальной школе»</p>	<p>счет» - овалы, многоугольники и полукруги, прямоугольники, трапеции, квадраты, круги, треугольники, военная техника, веселые задачи, веселые задачи – 2, веселые задачи – 3, игрушки – 1, 2, 3, 4, насекомые птицы, цветовая палитра (желтый, фиолетовый, коричневый, зеленый, серый, розовый, синий, белый, оранжевый).</p> <p>Мягкий конструктор-шнуровка «Мышата». Детская развивающая настольная игра для детей 3-6 лет. Изготовлен из мягкого полимера. В комплект игры входят 3 детали из мягкого материала, 1 шнурок.</p> <p>Шнуровка для малышей «Котенок Гав». Игрушка из картона и полимерного материала для игры детей от 3-х лет внутри помещений. В комплект игры входят 4 детали из мягкого материала, 2 шнурка.</p> <p>Игрушка-шнуровка «Овечка», 2 шнурочка. Развиваем мелкую моторику и координацию движений. Состав: дерево. Рекомендуются детям от 3 лет.</p> <p>Игрушка-шнуровка «Принцесса» + 4 предмета, 2 шнурочка. Развиваем мелкую моторику и координацию движений. Состав: дерево. Рекомендуются детям от 3 лет.</p> <p>Лото «Фрукты, ягоды и овощи». Материал: пластик. Настольная игра для 2-3 игроков. – 2015. (3+)</p> <p>Картотека игр для детей 5-6 лет.</p> <p>Картотека «Пальчиковые игры в раннем возрасте».</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Н. Докучаева «Игрушки из бумаги и картона» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Настольная игра «Четвертый лишний».</p>	
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>- Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В.Толстикова, О.В.Савельева. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2014.</p> <p>- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста - СПб: Невская Нота, 2015.</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Москва.: Просвещение, 2008г.</p> <p>- Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Г. Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В.Сергеева/. – М.: Просвещение, 2006г</p> <p>- Филичева Т.В., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» предназначена для дошкольников старшей и подготовительной группы. М.: Просвещение, 2008г.</p> <p>- Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Крюкова С.В., Слободяник Н.П.</p> <p>Программа В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе».</p> <p>- Программа В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе».</p> <p>- Программа В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе».</p> <p>- Программа А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».</p> <p>- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». 2011г. – 75 с. - Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н. Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013. – 198с - Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушка. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста - СПб: Невская Нота, 2015. - Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Толстикова О.В., Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н. А., Крючкова Г.А.,Крыжановская Л.А. 	
<p>Организационно-методическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под. ред. Н.Е. методическая Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-синтез, 2015.. - Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова. - М.: Мозаика-синтез, 2015. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева. - М.: Мозаика-синтез, 2015. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева. - М.: Мозаика-синтез, 2015. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова. - М.: Мозаика-синтез, 2015. - Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /сост. В.В. Новгородова, И.А.Тарасова, К.В.Громова; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. - Интерактивные формы и методы диссеминации передового опыта в дошкольном образовании: методические рекомендации / авт.-сост.: О.В.Толстикова, И.А.Малахова, Н.В.Серебрянникова, О.В.Савельева; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015. 	

- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016 Толстикова О.В. Разработка основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования: методические рекомендации. / О.В.Толстикова, О.В.Савельева; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014.

- Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н. Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013. – 198с

- Гильманова О.Л. Проектная деятельность дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО: метод.рекомендации. – Нижний Тагил: НТФ ИРО, 2015. -46 с.

- Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. - М: ТЦ Сфера, 2012.

- Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.

- Гильманова О.Л. проектирование деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО: методические рекомендации. – Нижний Тагил: НТФ ИРО, 2015 г.

- Герасимова М.А. сопровождение деятельности педагогов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Методические рекомендации. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015. – 48 с.

- Цвиктария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Планирование и контроль. – М.: ТЦ Сфера, 201 Цвиктария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Диагностика. Предметно-пространственная среда. – М.: ТЦ Сфера, 2014 .- 128 с.4 .- 128 с.

- Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольником. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г. – 128 с.

- Елжова Н.В. Аккредитация дошкольного образовательного учреждения. Ростов на Дону: Феникс, 2014. -278 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Возрастной период	Перечень детской литературы
<p>Ранний возраст (от 1 года до 2 лет)</p>	<p style="text-align: center;">Русский фольклор</p> <p>Русские народные песенки, потешки. «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Как у нашего кота...», «Пошел кот под мосток...».</p> <p>Русские народные сказки. «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» (обр. К. Ушинского); «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова).</p> <p style="text-align: center;">Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. З. Александрова. «Прятки»; А. Барто. «Бычок», «Мячик», «Слон» (из цикла «Игрушки»); В. Берестов. «Курица с цыплятами»; В. Жуковский. «Птичка»; Г. Лагздынь. «Зайка, зайка, попляши!»; С. Маршак. «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»); И. Токмакова. «Баиньки».</p> <p>Проза. Т. Александрова. «Хрюшка и Чушка» (в сокр.); Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился»; В. Сутеев. «Цыпленок и утенок»; Е. Чарушин. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»); К. Чуковский. «Цыпленок».</p>
<p>Ранний возраст (от 2 до 3 лет)</p>	<p style="text-align: center;">Русский фольклор</p> <p>Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни.</p> <p>Песенки, потешки, заклички. «Наши уточки с утра...»; «Пошел котик на Торжок.»; «Заяц Егорка.»; «Наша Маша маленька...»; «Чики, чики, кички...», «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; «Огуречик, огуречик...»; «Солнышко, ведрышко...».</p> <p>Сказки. «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М. Булатова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова.</p> <p style="text-align: center;">Фольклор народов мира</p> <p>«Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Бу-бу, я рогатый», лит., обр. Ю. Григорьева; «Котауси и Мауси», англ., обр. К. Чуковского; «Ой ты заюшка-пострел...», «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Раговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.</p> <p style="text-align: center;">Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. А. Барто. «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит»; В. Берестов. «Больная кукла», «Котенок»; Г. Лагздынь. «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.); Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет... » (из «Сказки о царе Салтане»); М. Лермонтов. «Спи, младенец... » (из стихотворения «Казачья колыбельная»); А. Барто, П. Барто. «Девочка- ревушка»; А. Введенский. «Мышка»; А. Плещеев. «Сельская песня»; Г. Са- пгир. «Кошка»; К. Чуковский. «Федотка», «Путаница».</p> <p>Проза. Л. Толстой. «Спала кошка на крыше.», «Был у Пети и Миши конь.»; Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев. «Кто сказал „мяу"?»; В. Би- анки. «Лис и мышонок»; Г. Балл. «Желтячок»; Н. Павлова. «Земляничка».</p> <p style="text-align: center;">Произведения поэтов и писателей разных стран</p>

	<p>С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой; П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака; Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Ч. Янчарский. «В магазине игрушек», «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько.</p>
<p>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</p>	<p style="text-align: center;">Русский фольклор</p> <p>Песенки, потешки, заклички. «Пальчик-мальчик.», «Заинька, попляши.», «Ночь пришла.», «Сорока, сорока.», «Еду-еду к бабе, к деду.», «Тили-бом! Тили-бом!», «Как у нашего кота.», «Сидит белка на тележке.», «Ай, качи-качи-качи.», «Жили у бабуси.», «Чики-чики-чиалочки.», «Кисонька-мурысенька.», «Заря-заряница.», «Травка-муравка.», «На улице три курицы.», «Тень, тень, потетень.», «Журочка-рябушечка.», «Дождик, дождик, пуще.», «Божья коровка.», «Радуга-дуга.»</p> <p>Сказки. «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина.</p> <p style="text-align: center;">Фольклор народов мира</p> <p>Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук.», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака.</p> <p>Сказки. «Рукавичка», «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус., обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.</p> <p style="text-align: center;">Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры.» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила.», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась... » (из новогреческих песен); А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц.» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница — то слон, то львица»; К. Бальмонт. «Комарики-макарики»; И. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадина»; И. Токмакова. «Медведь».</p> <p>Проза. К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса Патрикеевна»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей».</p>

«Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); К. Чуковский. «Так и не так»; Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Н. Носов «Ступеньки»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; Л. Толстой. «Птица свила гнездо.»; «Таня знала буквы.»; «У Вари был чиж.»; «Пришла весна.»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В. Сутеев. «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Л. Милева. «Быстроножка и Серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; С. Капутикян. «Кто скорее допьет», «Маша не плачет», пер. с арм. Т. Спендиаровой; А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой.

Проза. Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова; Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; Й. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешск. Г. Лукина; О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давитьянец; О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. Олсуфьева, «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой.

Произведения для заучивания наизусть

«Пальчик-мальчик.», «Как у нашего кота.», «Огуречик, огуречик.», «Мыши водят хоровод.», рус. нар. песенки; А. Барто. «Мишка», «Мячик», «Кораблик»; В. Берестов. «Петушки»; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.); Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.); А. Плещеев. «Сельская песня»; Н. Са-конская. «Где мой пальчик?».

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички. «Наш козел.»; «Зайчишка-трусишка.»; «Дон! Дон! Дон!..», «Гуси, вы гуси.»; «Ножки, ножки, где вы были?..», «Сидит, сидит заяка.», «Кот на печку пошел.», «Сегодня день целый.», «Барашеньки.», «Идет лисичка по мосту.», «Солнышко-ведрышко.», «Иди, весна, иди, красна.».

Сказки. «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Фольклор народов мира

Песенки. «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина.

Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.

	<p>Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат.»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало.» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка.»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжин. «Улицей гуляет.» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает.»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором.» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень страшная история».</p> <p>Проза. В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплата», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); В. Бианки. «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух».</p> <p>Литературные сказки. М. Горький. «Воробьишко»; В. Осева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».</p> <p>Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям.», «Мальчик стерег овец.», «Хотела галка пить.».</p> <p>Произведения поэтов и писателей разных стран</p> <p>Поэзия. В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тү-вим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова.</p> <p>Литературные сказки. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерешевской; Э. Хогарт. «Ма-фин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.</p> <p>Произведения для заучивания наизусть</p> <p>«Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?», рус. нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); З. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой.</p>
<p>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</p>	<p>Русский фольклор</p> <p>Песенки. «Как на тоненький ледок.»; «Николенька-гусачок.»; «Уж я колышки тешу...»; «Как у бабушки козел.»; «Ты мороз, мороз, мороз.»; «По дубочку постучишь — прилетает синий чиж.»; «Ранним-рано поутру...»; «Грачи-киричи.»; «Уж ты, пташечка, ты залетная.»; «Ласточка-ласточка.»; «Дождик, дождик, веселей.»; «Божья коровка.».</p> <p>Сказки. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка»,</p>

обр. А. Н. Толстого; «Заяц-хвостун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергина «Сивка-бурка», обр. М. Булатова; «Финист — ясный сокол», обр. А. Платонова.

Фольклор народов мира

Песенки. «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка», «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

Сказки. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало.» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой.

«Осень, обсыпается весь наш бедный сад.»; М. Цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил.»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится.»; А. Барто. «Веревочка».

Проза. В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Б. Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».

Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Боролицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

Произведения для заучивания наизусть

«По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».

Для чтения в лицах

Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

Дополнительная литература

Русские народные сказки. «Никита Кожемяка» (из сборника сказок

	<p>А. Афанасьева); «Докучные сказки».</p> <p>Зарубежные народные сказки. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.</p> <p>Проза. Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».</p> <p>Поэзия. Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал.»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».</p> <p>Литературные сказки. А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».</p>
<p>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</p>	<p>Русский фольклор</p> <p>Песенки. «Лиса рожью шла.»; «Чигарики-чок-чигарок.»; «Зима пришла.»; «Идет матушка-весна.»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет.».</p> <p>Календарные обрядовые песни. «Коляда! Коляда! А бывает коляда.»; «Коляда, коляда, ты подай пирога.»; «Как пошла коляда.»; «Как на масляной неделе.»; «Тин-тин-ка.»; «Масленица, Масленица!».</p> <p>Прибаутки. «Братцы, братцы!..»; «Федул, что губы надул?..»; «Ты пирог съел?»; «Где кисель — тут и сел»; «Глупый Иван...»; «Сбил-сколотил — вот колесо».</p> <p>Небылицы. «Богат Ермошка», «Вы послушайте, ребята». Сказки и былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова; «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.</p> <p>Фольклор народов мира</p> <p>Песенки. «Перчатки», «Кораблик», пер. с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой; «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Ой, зачем ты, жаворонок.», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой.</p> <p>Сказки. Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе; «Айога», нанайск., обр. Д. Нагишкина; «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского; «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.</p> <p>Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гете); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»; С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин. «Зима! Крес-</p>

тьянин, торжествуя.» (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка»; П. Соловьева. «День и ночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память»; А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский. «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке».

Проза. А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник», «Стожок»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах».

Литературные сказки. А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос», «Гуси-лебеди»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек- Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой; Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга.», «Жил-был старичок из Винчестера.», «Жила на горе старушонка.», «Один старикашка с косою.»), пер. с англ. Г. Кружкова

Литературные сказки. Х.-К. Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской.

Произведения для заучивания наизусть

Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Тает месяц молодой...»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя).

Для чтения в лицах

К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоненка день рождения» (отрывки); Л. Левин. «Сундук»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).