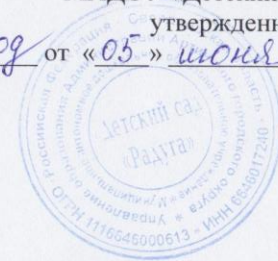


Приложение к годовому плану работы  
МАДОУ «Детский сад «Радуга»  
утвержденный приказом  
№ 92-09 от «05» июня 2020 года



**План работы  
по комплексной безопасности и профилактике детского травматизма  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга»  
на 2020 – 2021 учебный год**

| <b>Комплексная безопасность</b>  |   |                    |  |
|--|---|--------------------|--|
| <b>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)</b> |   |                    |  |
| №<br>п/п   | Мероприятия   | Срок<br>проведения | Ответственный  |
| 1  | 2   | 3                  | 4  |
| 1.   | Издание приказов:<br>1. об организации режима безопасности;<br>2. о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы;<br>3. о назначении ответственных за охрану труда в помещениях детского сада;<br>4. о создании комиссии по ОТ;<br>5. о создании комиссии по расследованию НС;<br>6. о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений | Август             | Заведующий ДОО   |
| 2.   | Выбор уполномоченных лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива)   | Сентябрь           | Заведующий ДОО,<br>председатель ПК                             |
| 3.   | Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений.  | 1 раз в квартал    | Уполномоченный по ОТ,<br>инженер по ОТ и ТБ,<br>комиссия по ОТ |
| 4.   | Заключение соглашения по ОТ между администрацией и трудовым коллективом   |                    | Заведующий ДОО,<br>председатель ПК                             |
| 5.   | Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ  | Согласно графику   | Уполномоченный по ОТ   |
| 6.   | Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами  | Постоянно          | Завхоз   |
| 7.   | Проверка соглашения по ОТ между администрацией и трудовым коллективом   | Декабрь, Июнь      | Комиссия по ОТ, ПК   |
| 8.   | Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, норм ОТ   | Один раз в месяц   | Комиссия по ОТ   |
| 9.   | Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи   | Постоянно          | Педагоги   |
| 10.  | Организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.  | Постоянно          | Комиссия по ОТ,<br>уполномоченный по ОТ,<br>инженер по ОТ и ТБ |
| 11.  | Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии  | 2 раза в месяц     | Электрик   |

|  |                        |  |  |
|--|------------------------|--|--|
|  | осветительной арматуры |  |  |
|--|------------------------|--|--|

| <b>Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)</b> |   |                        |   |
|--|---|------------------------|---|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Мероприятия</b>  | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственный</b>                      |
| 1  | 2   | 3                      | 4   |
| 1.   | Издание приказов:<br>1. о назначении ответственных за ПБ;<br>2. о назначении ответственных по ЭБ;<br>3. о создании ДПД;<br>4. о установлении противопожарного режима. | Август                 | Заведующий ДОО                            |
| 2.   | Противопожарный инструктаж с работниками.   | Согласно графику       | Ответственный за ПБ                       |
| 3.   | Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.   | Постоянно              | Ответственный за ПБ                       |
| 4.   | Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.   | В течение года         | Заведующий ДОО<br>Ответственный за ПБ     |
| 5.   | 1. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара;<br>2. Занятие по пожарно-техническому минимуму.                                   | 2 раза в год           | Ответственный за ПБ<br>Инженер по ОТ и ТБ |
| 6.   | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.  | В течение года         | По договору                               |
| 7.   | Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.  | В течение года         | Ответственный за ПБ                       |
| 8.   | Техобслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта).                    | 2 раза в год           | Ответственный за ПБ                       |
| 9.   | Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техобслуживания электросетей.   | Ежемесячно             | Ответственный за ЭБ                       |
| 10.  | Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.  | Постоянно              | Ответственный за ПБ                       |

|     |   |                |                                       |
|-----|---|----------------|---------------------------------------|
| 11. | Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте противопожарного режима.   | Постоянно      | Заведующий ДОО<br>Ответственный за ПБ |
| 12. | Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.   | Постоянно      | Заведующий ДОО<br>Ответственный за ПБ |
| 13. | Изучение с воспитанниками правил ПБ.  | Постоянно      | Педагоги                              |
| 14. | Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ. | В течение года | Старшие воспитатели                   |

| <b>Мероприятия с обучающимися по правилам пожарной безопасности</b> |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Месяц</b>  | <b>Задачи</b>  | <b>Форма работы</b>   |   |  |
|   |  | Познавательная  | Игровая   | Художественная,<br>Театрализованная                              |
| <b>Сентябрь</b>   | Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. | 1.Беседа с детьми о пожарах.<br>2.Рассказ об истории пожарной охраны.<br>3.Знакомство с правилами поведения при пожаре. | 1.Дидактическая игра «Раньше и теперь».<br>2.Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»<br>3.Подвижная игра «Кто быстрее» | С Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,<br>Л.Толстой «Пожар»     |
| <b>Октябрь</b>  | Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.       | 1.Беседа «Пожарный-профессия героическая».<br>2.Составление рассказов «Я -пожарный».                                    | 1.Дид.игра «Что необходимо пожарному?»<br>2. С/р игра « Мы-помощники»<br>3. Подвижная игра «Пожарные на учении»   | С.Маршак «Пожар»<br>Б.Житков «Дым».<br>Драматизация «Кошкин дом» |
| <b>Ноябрь</b>   | Объяснить детям  | 1.Составление творческих  | 1.Дид. игра «Горит-не   | Исполнение песен на  |

|                |   |  |  |   |
|----------------|---|--|--|---|
|                | предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.  | рассказов «Спичка-невеличка и большой пожар»<br>2. Занятие «Спички - не тронь, в спичках - огонь».<br>3. Знакомство с пожарной сигнализацией.          | горит».<br>2. С/р игра «Наш дом»<br>3. Эстафета «Полоса препятствий»                           | противопожарную тематику «Не играйте с огнем»<br><br>С.Шабровой<br><br>Чтение «Девочка со спичками»                     |
| <b>декабрь</b> | Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. | 1. Занятие «Первичные средства пожаротушения».<br>2. Решение проблемной ситуаций «Если в доме что-то загорелось...»<br>3. Правила поведения при пожаре | 1. Дид. игра «Кому что?»<br>2. Подвижная игра «Быстрые и ловкие»<br>3. Игра «Доскажи словечко» | Е.Хоринский «Спичка-невеличка»,<br><br>Л.Толстой «Пожарные собаки»<br><br>Конкурс детских рис. «Огонь-друг, огонь-враг» |
| <b>январь</b>  | Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.                                    | 1. Занятие «Огонь-друг и огонь-враг»<br>2. Игра-занятие «Что нельзя делать»<br>3. Беседа «Если в доме случился пожар»                                  | 1. Дид. игра «Найди предметы»<br>2. С/р игра «Мы пожарные»<br>3. Подв. игра «Кто быстрее»      | Н.Пикулева «Пожарная машина»<br><br><br>Создание постройки из кубиков «Мой дом»   |
| <b>февраль</b> | Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов   | 1. Экскурсия в прачечную.<br>2. Занятие «Электричество в вашем доме»<br>3. Беседа «Как появились бытовые электроприборы?»                              | 1. Дид. игра «Что для чего»<br>2. С/р игра «Наш дом»<br>3. Спортивный досуг «Мы пожарные»      | Л.Толстой «Пожар»<br><br>С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»<br><br>Вечер загадок (электробытовые приборы).          |

|                     |   |  |   |   |
|---------------------|---|--|---|---|
| <b>март</b>         | Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара                   | 1.Решение проблемной ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой»<br>2.Занятие «Знакомьтесь, огонь!»                                       | 1.Дид. игра «Собери картинку»<br>2.С/р игра «Мы помощники»<br>3.Подв. игра «Пожарные на учении»           | И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»<br><br>Рисование «Огонь-добрый и злой»<br><br>Театрализованное представление «Воробушек и огонь» |
| <b>апрель</b>       | Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. | 1.Занятие «А у нас в квартире газ»<br>2.Составление рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар»<br>3. Ролевой диалог с диспетчером 01 | 1.Дид.игра «Пожароопасные предметы»<br>2.С/р игра «К нам гости пришли»<br>3.Игра-эстафета «Юный пожарный» | Л.Толстой «Пожарные собаки»<br><br>Б.Житков «Дым»<br><br>М.Кривич «Что за служба у собак»<br><br>Конструирование «Мой детский сад»    |
| <b>май</b>          | Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; продолжать знакомить с профессией пожарного, воспитывать уважение к труду пожарных. | 1.Занятие «Люди героической профессии».<br>2.Викторина «Правила обращения с огнем»<br>3.Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»                   | 1.Дид.игра «Разложи картинку»<br>2.С/р игра «Мы-пожарные»<br>3. Подв.игра «Окажи помощь пострадавшему»    | С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»<br><br>Н.Пикулева «Пожарная машина»<br><br>Лепка на противопожарную тему                       |
| <b>2 раза в год</b> | Учебная эвакуация при пожаре  |  |   |   |

| <b>Мероприятия по предупреждению ЧС и терроризма</b> |  |                          |   |
|--|--|--------------------------|---|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Мероприятия</b>   | <b>Срок проведения</b>   | <b>Ответственный</b>                              |
| 1  | 2  | 3                        | 4   |
| 1.   | Проверка и корректировка плана эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения ЧС   | Август                   | Заведующий ДОО, ответственный за ПБ               |
| 2.   | Издание приказа о создании комиссии по ЧС  | Август                   | Заведующий ДОО                                    |
| 3.   | Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, хозяйственных и складских помещений при сдаче сторожу под охрану.  | Ежедневно                | Ответственные лица, сторожа                       |
| 4.   | Инструктаж по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы ОВД и оперативному дежурному по делам ЧС   | 2 раза в год             | Заведующий ДОО, ответственный по вопросам ЧС и ГО |
| 5.   | Инструктажи и практические занятия с работниками совместно с сотрудниками правоохранительных органов по правилам и порядку проведения при угрозе и осуществлении террористического акта                      | По согласованию с ОВД    | Заведующий ДОО, ответственный по вопросам ЧС и ГО |
| 6.   | Рассмотрение на административных совещаниях вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности ДОО от проявлений терроризма»   | 1 раз в квартал          | Заведующий ДОО                                    |
| 7.   | Рассмотрение и обсуждение на общем собрании коллектива плана действия по обеспечению безопасности работников и воспитанников от проявлений терроризма.   | 2 раза в календарный год | Заведующий ДОО                                    |
| 8.   | Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах общения с анонимными материалами, содержащими угрозу террористического характера | 1 раз в квартал          | Заведующий ДОО, ответственный по вопросам ЧС и ГО |

### Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

| №<br>п/п | Мероприятия  | Срок<br>проведения | Ответственный                              |
|----------|--|--------------------|--|
| 1        | 2  | 3                  | 4  |
| 1.       | Оказание методической помощи педагогам по проведению занятий с детьми по правилам дорожного движения                     | Сентябрь           | Старшие воспитатели                        |
| 2.       | Изучение правил дорожного движения с воспитанниками  | В течение года     | Педагоги                                   |
| 3.       | Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками                   | В течение года     | Старшие воспитатели, педагоги              |
| 4.       | Встреча с работниками ГИБДД  | По согласованию    | Старшие воспитатели,<br>Инженер по ОТ и ТБ |
| 5.       | Выставка детских работ по безопасности дорожного движения.   | Апрель             | Педагоги                                   |
| 6.       | Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма                          | В течение года     | Педагоги                                   |
| 7.       | Оформление и обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах  | Сентябрь - октябрь | Педагоги                                   |
| 8.       | Месячник безопасности с воспитанниками   | Апрель - май       | Старшие воспитатели, педагоги              |
| 9.       | Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по правилам дорожного движения. | В течение<br>года  | Старшие воспитатели, педагоги              |



**Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте**

| №<br>п/п | Мероприятия   | Срок<br>проведения                            | Ответственный   |
|----------|---|---|---|
| 1.       | Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, ЧС.  | Согласно плану                                | Заведующий ДОО, ответственный за ПБ, инженер по ОТ и ТБ |
| 2.       | Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения.   | Август,<br>сентябрь                           | Ответственный за ПБ.                                    |
| 3.       | Практические занятия с работниками «Оказание первой медицинской помощи».  | Ноябрь<br>Май                                 | Медицинская сестра                                      |
| 4.       | Консультации для воспитателей:<br>1. «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»;<br>2. «Методика проведения обучающих занятий по безопасности»;<br>3. «Организация изучения ПДД с детьми в летний период» и др. | В течение года                                | Старшие воспитатели                                     |
| 5.       | Инструктажи:<br>1. Вводный, первичный.<br>2. Повторный.   | При приеме на работу<br>1 раз в шесть месяцев | Инженер по ОТ и ТБ.                                     |

**Мероприятия с обучающимися по профилактике безопасности и дорожного движения**

| <b>Неделя</b>   | <b>Форма работы</b> | <b>Тема</b>  |                            |
|-----------------|---------------------|--|----------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                     |  |                            |
| 1 неделя        | Беседа              | <u>«Знай и соблюдай Правила дорожного движения»</u><br>Цель: Закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.   | Педагоги                   |
| 2 неделя        | Игра - инсценировка | <u>«Безопасность при общении с животными»</u><br>Цель: Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.   | Педагоги                   |
| 3 неделя        | Беседа              | <u>«Знаешь ли ты как вести себя в транспорте?»</u><br>Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Надо уступать место старшим. | Педагоги                   |
| 4 неделя        | Спортивный досуг    | <u>«Будь здоров, без докторов»</u><br>Цель: Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.   | Инструктор по ФК, педагоги |
| <b>Октябрь</b>  |                     |  |                            |
| 1 неделя        | Чтение              | <u>«Приключения маленького человечка» А.Усачева</u><br>Цель: Знакомить детей с правами ребенка, на образе литературного героя.   | Педагоги                   |
| 2 неделя        | Беседа              | <u>«Огонь – друг или враг».</u><br>Цель: Учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня.   | Педагоги                   |
| 3 неделя        | Игра инсценировка   | <u>«Кто ты незнакомец?»</u><br>Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.  | Педагоги                   |
| 4 неделя        | Игра                | <u>«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами».</u><br>Цель: Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.   | Педагоги                   |

| <b>Ноябрь</b>  |                               |   |          |
|----------------|-------------------------------|---|----------|
| 1 неделя       | Беседа                        | <u>«О роли лекарств и витаминов»</u><br>Цель: Закрепить знания о том, что лекарства наши спасители и помощники, что обращаться с ними надо умело  | Педагоги |
| 2 неделя       | Словесно - дидактическая игра | <u>«Найдите неверные по смыслу предложения»</u><br>Цель: Продолжать знакомить детей с правами.  | Педагоги |
| 3 неделя       | Беседа                        | <u>«Опасность ожога для организма».</u><br>Цель: Рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате пожара, неправильного обращения с огнём.  | Педагоги |
| 4 неделя       | Игра - инсценировка           | <u>«Твои поступки и их последствия».</u><br>Цель: По средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьёзно относиться к своим поступкам.  | Педагоги |
| <b>Декабрь</b> |                               |   |          |
| 1 неделя       | Беседа                        | <u>«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»</u><br>Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.                                       | Педагоги |
| 2 неделя       | Словесно- дидактическая игра  | <u>«По улице гуляя...».</u><br>Цель: Познакомить детей с улицей и её особенностями. Закрепить правила поведения на улице.   | Педагоги |
| 3 неделя       | Спортивный досуг              | <u>«В здоровом теле – здоровый дух»</u><br>Цель: Объяснить детям, что здоровье – одна из главных жизненных ценностей. Рассказать, что каждый ребёнок должен знать своё тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму. | Педагоги |
| 4 неделя       | Беседа                        | <u>«Если чужой стучится в дом».</u><br>Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному, нельзя открывать дверь чужим.                                 | Педагоги |

| <b>Январь</b>  |                   |   |                               |
|----------------|-------------------|---|-------------------------------|
| 1 неделя       | Выставка книг     | «Мои – права»<br>Цель: Знакомить детей с разнообразной художественной литературой по правовому воспитанию.  | Педагоги                      |
| 2 неделя       | Беседа            | «Я и окружающий меня мир»<br>Цель: Рассказать детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не кипяченую воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. | Педагоги                      |
| 3 неделя       | Беседа            | «Давайте жить дружно!»<br>Цель: Научить детей положительно относиться друг к другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач.  | Педагоги                      |
| 4 неделя       | Игра инсценировка | «Если вдруг окно открыто».<br>Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.  | Педагоги                      |
| <b>Февраль</b> |                   |   |                               |
| 1 неделя       | Беседа            | «Детские страхи».<br>Цель: Рассказать детям, что чаще всего страхи возникают из-за просмотров фильмов-ужасов и что не следует им бояться вымышленных персонажей, так как это фантазия, а не реальные факты  | Педагог - психолог            |
| 2 неделя       | Спортивный досуг  | «Изучаем свой организм»<br>Цель: Познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьётся сердце.   | Инструктор по ФК,<br>педагоги |
| 3 неделя       | Игра инсценировка | «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами».<br>Цель: Рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.   | Педагоги                      |
| 4 неделя       | Конкурс           | «Дорога глазами детей»<br>Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.  | Педагоги                      |
| <b>Март</b>    |                   |   |                               |
| 1 неделя       | Выставка рисунков | «Дорога и мы»<br>Цель: Закреплять знание детей о правилах дорожного движения с помощью  | Педагоги                      |

|               |                         |   |                               |
|---------------|-------------------------|---|-------------------------------|
|               |                         | продуктивной деятельности.  |                               |
| 2 неделя      | Беседа                  | <u>«Помни, это юный велосипедист»</u><br>Цель: Учить детей правилам езды на велосипеде.   | Педагоги                      |
| 3 неделя      | Игра инсценировка       | <u>«Если вдруг ты потерялся».</u><br>Цель: Объяснить ребёнку, что если он вдруг потерялся и не знает, куда ему идти, то необходимо стоять на месте, родители сами его найдут.                               | Педагоги                      |
| 4 неделя      | Беседа                  | <u>«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого».</u><br>Цель: Рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях. | Педагоги                      |
| <b>Апрель</b> |                         |   |                               |
| 1 неделя      | Беседа                  | <u>«Ты и другие дети, в том числе и подростки».</u><br>Цель: Объяснить, что ребёнок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.         | Педагоги                      |
| 2 неделя      | Дидактическая игра      | <u>«Регулировщик».</u><br>Цель: Познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.   | Педагоги                      |
| 3 неделя      | Беседа                  | <u>«Ядовитые растения»</u><br>Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.                | Педагоги                      |
| 4 неделя      | Игра - инсценировка     | <u>«Пожар в квартире».</u><br>Цель: Выяснить причины пожара, что надо делать? Куда звонить?   | Педагоги                      |
| <b>Май</b>    |                         |   |                               |
| 1 неделя      | Спортивное соревнование | <u>«Безопасное колесо»</u><br>Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.   | Инструктор по ФК,<br>педагоги |
| 2 неделя      | Беседа                  | <u>«Гроза».</u><br>Цель: Знакомить с правилами поведения во время грозы.  | Педагоги                      |
| 3 неделя      | Дидактическая игра      | <u>«Зачем нужны дорожные знаки».</u><br>Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми.   | Педагоги                      |

|          |        |   |          |
|----------|--------|---|----------|
| 4 неделя | Беседа | «Здравствуй, лето!»<br>Цель: Рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми и т.д. | Педагоги |
|----------|--------|---|----------|

| <b>Мероприятия по безопасности на водных объектах</b> |  |                  |                              |   |
|---|--|------------------|------------------------------|---|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Планируемое мероприятие</b>   | <b>Сроки</b>     | <b>Контингент участников</b> | <b>Ответственные</b>                                    |
| <b>Работа с сотрудниками ДОО</b>                      |  |                  |                              |   |
| 3.  | Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период»   | Октябрь, февраль | Сотрудники ДОО               | Заведующий ДОО, ответственный за ПБ, инженер по ОТ и ТБ |
| 4.  | Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в осенний, зимний, весенний периоды»   | Ноябрь, февраль  | Педагоги                     | Старшие воспитатели                                     |
| 5.  | Оформление уголка «Правила безопасного поведения на водоемах в осенний, зимний, весенний периоды»  | Март             | Педагоги                     | Старшие воспитатели, инженер по ТБ                      |
| <b>Работа с детьми</b>                                |  |                  |                              |   |
| 6.  | Организация образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по темам:<br>1. игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!».<br>2. Беседа «Осторожно: тонкий лед!».<br>3. «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций).<br>4. Демонстрация видеофильма о деятельности водолазов-спасателей, чтение художественной литературы по теме. | В течение года   | Дети всех возрастных групп   | Педагоги  |

|                             |  |         |  |                               |
|-----------------------------|--|---------|--|-------------------------------|
|                             | 5. Опытнo-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода».<br>6. Продуктивная деятельность: изготовление книг-самоделок «Азбука безопасности» |         |  |                               |
| 7.                          | Физкультурный досуг «Водолазы спешат на помощь» (соревнования)   | Ноябрь  | Дети дошкольного возраста, родители          | Инструктор по ФК              |
| 8.                          | Викторины:<br>1. «Что мы знаем о воде?»<br>2. «У воды играем – правила не забываем!»   | Ноябрь  | Дети старшего дошкольного возраста, родители | Педагоги                      |
| 9.                          | Участие детей и родителей в проектной деятельности «Что за чудесница, водица - волшебница»   | Ноябрь  | Дети старшего дошкольного возраста, родители | Педагоги                      |
| <b>Работа с родителями</b>  |  |         |  |                               |
| 10.                         | Оформление стендов и стенгазет в группах на тему «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период»  | Ноябрь  | Родители воспитанников                       | Педагоги                      |
| <b>Итоговые мероприятия</b> |  |         |  |                               |
| 12.                         | Пополнение базы методического кабинета: приобретение литературы и пособий по теме, систематизация материала  | Ноябрь. | Педагоги , родители                          | Ставшие воспитатели, педагоги |

### Мероприятия по антитеррористической защищенности

| № п/п | Мероприятия   | Сроки        | Ответственные                          |
|-------|---|--------------|--|
| 1.    | Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом»<br>Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ | 2 раза в год | Заведующий, инженер по ОТ и ТБ         |
| 2.    | Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОО  | Постоянно    | Заведующий, завхоз, инженер по ОТ и ТБ |
| 3.    | Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и  | Постоянно    | Завхоз                                 |

|     |   |                                    |   |
|-----|---|------------------------------------|---|
|     | складских помещениях, воротах, расположенных на первом этаже.)  |                                    |   |
| 4.  | Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.   | 2 раза в год                       | Инженер по ОТ и ТБ                            |
| 5.  | Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство   | 2 раза в год                       | Инженер по ОТ и ТБ                            |
| 6.  | Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.   | 2 раза в год                       | Инженер по ОТ и ТБ                            |
| 7.  | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов<br>Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.   | Ежедневно: утром, перед прогулками | Завхоз воспитатели групп                      |
| 8.  | Ежедневные осмотры помещений и территории..   | Ежедневно                          | Завхоз  |
| 9.  | Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов.  | 1 раз в год                        | Заведующий ДОО,<br>Инженер по ОТ и ТБ         |
| 10. | Проведение тренировки с сотрудниками ДОО по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.   | 1 раз в год                        | Ответственный по ГО                           |
| 11. | Постоянное содержание в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОО. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОО в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | постоянно                          | Завхоз  |
| 12. | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов  | постоянно                          | Завхоз  |
| 13. | Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.  | постоянно                          | Заведующий ДОО                                |
| 14. | Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.  | 1 раз в год                        | Заведующий ДОО,<br>Инженер по ОТ и ТБ         |
| 15. | Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий.   | Новогодние праздники, выпускной    | Заведующий ДОО, завхоз,<br>Инженер по ОТ и ТБ |
| 16. | Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОО  | Май                                | Инженер по ОТ и ТБ                            |



**Мероприятия с обучающимися по антитеррористической защищенности**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Срок проведения</b>                            | <b>Ответственные</b> |
|--------------|--|---|----------------------|
| 1.           | Занятия, тематические беседы, дидактические игры:<br>1. «Как я должен поступать».<br>2. «Как вызвать полицию».<br>3. «Правила поведения в городском транспорте».<br>4. «Служба специального назначения».<br>5. «Когда мамы нет дома».<br>6. «Военные профессии». | В течение года по плану педагогических работников | Педагоги             |
| 2.           | Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов  | В течение года по плану педагогических работников | Педагоги             |
| 3.           | Изготовление наглядных пособий по материалам бесед,  | В течение года по плану педагогических работников | Педагоги             |
| 4.           | Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»   | В течение года по плану педагогических работников | Педагоги             |

